

Datum verschijnen

September 2010

Studenten waarderen studiekeuzegesprek

Aanstaande studenten die een studiekeuzegesprek hebben gevoerd, achten zich beter geïnformeerd en meer bewust van hun (on)geschiktheid voor de studie en van mogelijke verbeterpunten in hun studiehouding of -aanpak.

Aanstaande studenten die een studiekeuzegesprek hebben gevoerd, achten zich beter geïnformeerd en meer bewust van hun (on)geschiktheid voor de studie en van mogelijke verbeterpunten in hun studiehouding of -aanpak. Dit blijkt uit een onderzoek dat in het kader van het SURF-programma 'Studiekeuzegesprekken: wat werkt?' is uitgevoerd door het Kohnstamm Instituut. In het onderzoek zijn de resultaten betrokken van elf pilotprojecten bij universiteiten en hogescholen. Binnen die projecten zijn in 2009-2010 ruim 4.000 studiekeuzegesprekken gevoerd met aspirant-studenten. Elke deelnemende instelling had daarbij een eigen aanpak.

Binding en motivatie neemt toe

Een studiekeuzegesprek beoogt studenten meer zelfinzicht te geven en betere informatie over de factoren voor het succesvol doorlopen van de opleiding waarmee zij willen starten. Dit om studieuitval te voorkomen. Maar de gesprekken hebben ook andere effecten: zij bevorderen het gevoel van binding met de opleidingen, concluderen de onderzoekers van het Kohnstamm Instituut. Ook krijgen de opleidingen zelf door de gesprekken betere kennis van hun aanstaande studenten.

Een opvallende voorlopige conclusie is voorts dat studiekeuzegesprekken met een dynamische insteek, gericht op ontwikkelingsmogelijkheden van de kandidaat, als instrument meer tevredenheid lijken te oogsten dan studiekeuzegesprekken als momentopname van de "fit" tussen kandidaat en opleiding. De opleidingen die de studiekeuzegesprekken met een dynamische insteek voeren, lijken voornamelijk betere prestaties te kunnen rapporteren bij het terugdringen van studie-uitval. Deze hypothese zal volgend jaar getoetst worden aan de hand van de ervaringen van de tweede tranche pilotprojecten.

Programma

Het programma 'Studiekeuzegesprekken: wat werkt?' is tot stand gekomen met financiële middelen van het Ministerie van OCW en wordt uitgevoerd in samenspraak met de HBO-raad, VSNU en studentenorganisaties. Het programma wordt uitgevoerd door SURFfoundation en biedt onderwijsinstellingen een experimenteer- en leertraject voor het voeren van studiekeuzegesprekken met aankomende bachelorstudenten. Het programma wordt in 2011 afgerond.

Meer informatie

Verbeek, F., Gludé, M., & Eck, E. van (2010). *Studiekeuzegesprekken: wat werkt? Rapportage eerste tender*. Amsterdam: Kohnstamm Instituut.

<http://www.surffoundation.nl/nl/actueel/Pages/Studentenwaardenstudiekeuzegesprek.aspx>

<http://www.surffoundation.nl/nl/publicaties/Documents/Rapportage%20studiekeuzegesprekken%201e%20tender.pdf>

Contactpersoon

Projectleider: Fred Verbeek, fverbeek@kohnstamm.uva.nl

Trefwoorden

Hoger onderwijs, hbo, wo, studiekeuze, studieuitval, loopbaanoriëntatie.